

支撑材料 02 | 学生学习智能咨询操作截图

对应场景：课堂作业咨询—智能体分层助学—教师答疑工单

一、场景说明

学生在“学习智能咨询”中提交财务管理、案例分析、数据计算等问题。智能体首先按“概念—步骤—自查”组织回应，避免直接代写；学生仍未理解时，可发起课堂作业咨询，形成可持续跟踪的教师答疑工单。

二、操作流程与界面证据



图 2 学生端学习智能咨询：课程作业、案例分析与学习思路支持



图 3 智能体首轮答疑：展示问题分析、建议和依据引用

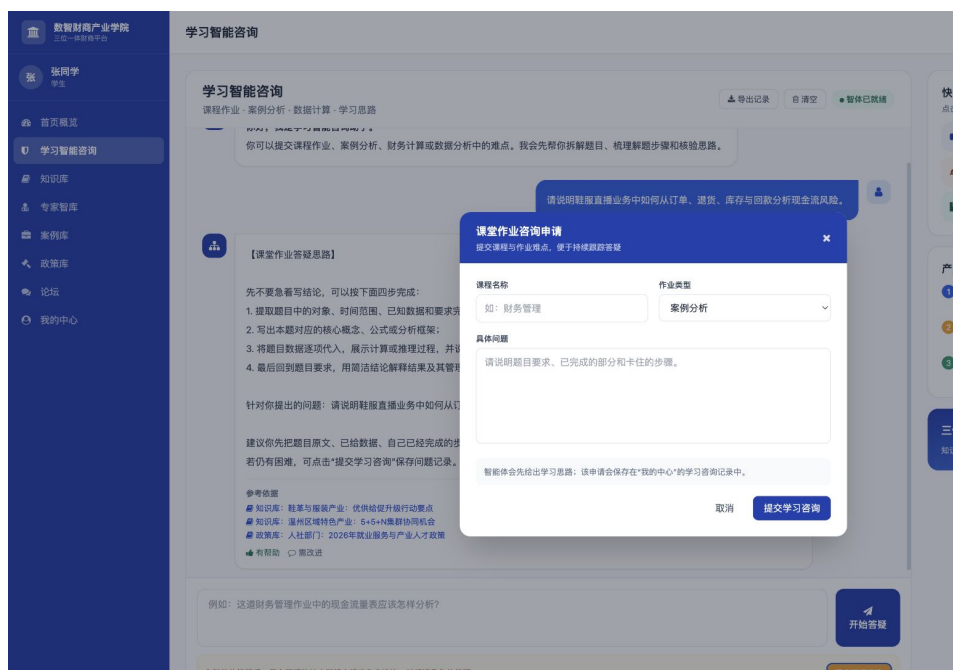


图 4 课堂作业咨询申请：学生可提交课程、作业类型和具体问题

三、教学应用要点

该流程将重复性概念解释、资料检索和解题步骤提示交由智能体承担，把教师时间集中到追问、证据核验、案例评价和价值判断。工单记录可回流为课程常见问题、案例资源和后续教学改进依据。